

**Аналитическая справка
по итогам административных контрольных работ по математике за Пчетверть
учащихся 5-8, 10 классов**

В соответствии с планом работы школы и планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год, в период с 20.12-24.12.23г проводилась проверка уровня учебных достижений по математике (контрольные работы по математике за II четверть) в 5-8кл,10 классах.

К административной контрольной работе были допущены все обучающиеся 5-8,10 классов.

Цель проверки: определение прочности усвоения тем программы за Пчетверть и проверки уровня сформированности вычислительных навыков при решении ряда математических упражнений.

Время (продолжительность) контрольной работы в 5 –8 классах составила 40мин.

Контрольная работа, включала в себя задания, позволяющие отследить уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Контрольные работы были составлены с учётом изученного за прошедший период учебного материала и программы, по которой обучаются школьники.

В таблице 1 приведены результаты контрольных работ по математике для 5-8,10классов

Анализ контрольных работ по математике в 5 - 8 классах показал:

Таблица 1

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Успеваемость(%)	Качество (%)	Сред ний балл по классу
5А	Гарифуллина Г.Ф	24	16	81	25	3,1
5Б	Сесмендяева Е.Д	24	23	96	61	3,7
5В	Сесмендяева Е.Д	23	21	79	42	3,3
итого		71	60	85	43	3,3
6А	Гарифуллина Г.Ф	24	19	68	16	2,8
6Б	Никанорова Е.Л	24	23	95	74	4,0
6В	Гарифуллина Г.Ф	23	21	50	15	2,7
итого		71	63	70	34	3,2
7а	Никанорова Е.Л	24	23	56	30	3
7б	Никанорова Е.Л	26	21	81	52	3,4
7в	Гарифуллина Г.Ф	23	20	50	15	2,7
итого		73	64	63	28	3,0
8а	Сесмендяева Е.Д	21	20	90	40	3,4
8б	Никанорова Е.Л	22	18	72	39	3,2
8в	Сесмендяева Е.Д	20	18	61	16	3,2
итого		63	56	74	32	3,4
10а	Алексеева Т.А	23	22	92	51	3,8
ИТОГ О		301	235	77	37,6	3,3

В целом по школе 235 обучающихся из 301 выполняли контрольную работу по математике за II четверть. Успеваемость составила 77%, качество успеваемости 37,6% (критический уровень). Она сохранилась по сравнению с итогами Iчетверти 2023-2024 уч.года (было 77%). Качественная успеваемость составила 37,6% . По сравнению с контрольной работой за I четверть она сохранилась и составила 37,6%. Средний балл составил 3,3 .

Успеваемость по математике в 5- классах составила 85%, качество – 43% (критический уровень), средний балл-3.3. Только учащиеся 5б класса показали допустимый уровень качества знаний 61%. Достаточный уровень знаний учащиеся 5-х классов показали в заданиях, в которых проверялись знания на умение выполнять действие сложение и умножение с натуральными числами; при решении простейшего уравнений, при решении задачи на составление уравнения, при применения формулы на нахождение скорости (времени) , когда дан путь. Процент выполнения этих заданий более 60%. Анализ контрольных работ по математике показал, что типичными ошибками и затруднениями в 5-х классах являются задания на умение применять распределительное свойство для упрощения выражений, использовать формулу периметра,

площади прямоугольника и квадрата.

В 6-х классах успеваемость составила 70%, качество – 34% (критический уровень), средний балл

-3,2. Учащиеся 6б класса показали оптимальный уровень качества знаний 74% при успеваемости 95%.

Учащиеся 6-х классов показали достаточный уровень знаний при работе с десятичными дробями.

Недостаточный уровень знаний учащиеся 6-х классов показали при выполнении заданий на вычисление площади прямоугольника, при решении задачи на нахождение процента от числа.

Контрольная работа по математике в 7 классе позволила выявить уровень знаний учащихся по темам «Действия со степенями», «Свойства степеней», «Функция. Вычисление по формуле», «Решение задач на составление уравнения», «Решение линейных уравнений».

Успеваемость по алгебре в 7-х классах составила 63%, качество – 28% (критический уровень), средний балл-3. Учащиеся 7-х классов показали низкий уровень качества знаний.

Достаточный уровень знаний учащиеся 7-х классов показали в заданиях, в которых проверялись умения упрощать выражения со степенями (применение свойств степеней); при решении уравнений с целыми коэффициентами. Процент выполнения этих заданий - более 70%.

Анализ контрольных работ, выполненный учителями математики показал, что типичными ошибками и затруднениями в 7-х классах являются не умение находить значение функции по заданному значению аргумента; нахождение значения аргумента по данному значению функции. Также в работе были допущены ошибки при возведении в степень произведения; при делении на дробь в уравнении.

Успеваемость по алгебре в 8-х классах составила 74%, качество – 32% (критический уровень), средний балл-3,4.

Анализ контрольных работ, выполненный учителями математики показал, что типичными ошибками и затруднениями в 8-х классах являются: вычислительные ошибки; затруднения при составлении математической модели задачи, как следствие неверно составленное уравнение.

Успеваемость по математике в 10х составила 92% , качество знаний 51% (допустимый уровень), средний балл 3,8 .

Анализ контрольных работ, выполненный учителями математики показал, что типичными ошибками и затруднениями в 10- ом классе являются: вычислительные ошибки; затруднения при нахождении области определения функции; использование свойства монотонности функции при решении неравенства.

Таким образом, анализ проведенных административных контрольных работ в целом показал, что крайне важной остается деятельность школы по получению обучающимися базовых знаний, повышению качества обучения учащихся, предупреждению неуспеваемости.

Вывод:

1. Обучающиеся с контрольной работой за 2 четверть справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, удовлетворительное качество знаний и уровень обученности в 5-х и 10 классах. Низкий уровень знаний в 7-х классах.

Рекомендации:

1. Руководителю методического объединения естественно-математического цикла:

- провести анализ административных контрольных работ по математике в 5-8 классах до

1. Учителям математики проанализировать результаты контрольных работ, провести детальную работу над допущенными ошибками в классах.

2. Учителям математики составить и реализовать план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся, усилить работу со слабоуспевающими, продолжить систематическую работу по повышению качества знаний.

3. Применять разнообразные формы и методы работы на уроках, индивидуальный и дифференцированный подход с целью улучшения качества знаний, степени обученности обучающихся; на каждом уроке планировать материал для повторения ранее изученного, используя устный счёт, индивидуальную, самостоятельную работу учащихся.

4. Классным руководителям ознакомить родителей с результатами контрольных работ за Пчетверть , при необходимости провести индивидуальные консультации.

Зам .директора по УВР Алексеева Т.А